

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua Inglese

Libro/i di testo in uso: AA. VV., *Talent 2*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Talent 3*, Cambridge University Press
AA. VV., *Biozone- Biology in English, Biochemistry and Biotechnology*,
Zanichelli Editore

Classe e Sezione: 3 G

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

1. Competenze sviluppate o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: Units 1-5 Talent 2

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali di carattere generale
- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale;

Conoscenze:

Grammar:

- present simple and continuous
- present perfect
- relative pronouns
- past continuous and past simple (when/while)
- *would* and *used to*
- *can/can't*
- *have to/don't have to*

- *must/ have to*
- *make and let*
- past perfect
- indefinite pronouns
- modals for advices: should/had better/ought to
- third conditional

Vocabulary

- adjectives of personality
- geographical features
- literary genres
- sports and sports equipment
- crimes and criminals (extension with phrasal verbs)

Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni
- Esprimere la propria opinione in base a elementi dati
- Produrre testi scritti sempre più articolati
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

Percorso 2: Units 6-8 Talent 2

Competenze:

- saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- saper utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali
- saper comprendere e produrre testi scritti e orali di carattere generale
- saper descrivere situazioni ipotetiche e improbabili

Conoscenze

Grammar:

- zero conditional
- first conditional (use of *if/when/unless*)
- second conditional
- third conditional

Vocabulary:

- the environment

Abilità:

- riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo
- formulare ipotesi, scambiare opinioni e conoscenze

- riassumere brevi testi
- interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre i punti chiave di testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

Percorso 3: Biology in English

Competenze:

- comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato gli argomenti relativi all'area specifica di indirizzo
- saper organizzare un discorso utilizzando un lessico adeguato della microlingua
- saper descrivere i processi oggetto di studio

Conoscenze:

- definition of biology
- classification and characteristics of living things
- classification plants and animals
- binomial classification system
- the cell
- plants and animals cells

Abilità:

- utilizzare un lessico adeguato per presentare gli argomenti oggetto di studio
- organizzare un discorso semplice e lineare descrivendo oggettivamente i processi oggetto di studio
- riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche

-sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

Si verifica il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze tenendo conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

6. Metodi e strategie didattiche

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative

Pisa li 01/06/2023

Il/la docente Alessandra Costarella